**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебного года. Школьный этап. 9 класс**

Время выполнения – 90 минут. Максимальное количество баллов - 58

***Задание 1.*** **Выбери правильный ответ (за каждый правильный ответ 2 балла; всего 6 баллов)**

**1.** Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:  
А) картелей и трестов Б) торговых компаний и акционерных обществ  
В) синдикатов и картелей Г) крестьянских общин и кооперативов

**2**.Благодаря поддержке гвардейских полков в XVIII веке достигли власти

А. Петр I и Павел I. Б. Иван VI и Миних.

В. Екатерина I,Елизавета и Екатерина II. Г. Петр II и Петр III.

А. Петр I и Павел I. Б. Иван VI и Миних.

В. Екатерина I,Елизавета и Екатерина II. Г. Петр II и Петр III.

А) Петр I и Екатерина II Б) Иван VI и Бирон (Миних)

В) Екатерина I и Елизавете Петровна Г) Петр II и Петр III

**3.** Имена архитекторов Аристотеля Фиорованти, Алевиза Нового, Марко Руффо связаны со строительством

А) Троице-Сергиева монастыря Б) Московского Кремля

В) Софийского собора в Новгороде Г) храма Василия Блаженного

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - | 2 - | 3 - |

Ответ:

***Задание 2.* Выберите несколько правильных ответов (за каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл - 6)**

1. Какие из перечисленных ниже событий произошли в первой половине XVIII в.?

А) провозглашение России империей Б) принятие Соборного уложения

В) взятие русскими войсками Берлина Г) сражение русских войск со шведами при Лесной   
Д) издание Жалованной грамоты дворянству Е) учреждение Правительствующего Сената

2. Какие из перечисленных ниже событий произошли в период Смуты?

А) низложение Василия Шуйского группой заговорщиков из бояр и дворян

Б) казацко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина

В) казацко-крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачёва

Г) поход второго (нижегородского) ополчения на Москву   
Д) участие России во втором разделе Речи Посполитой

Е) коронация в Москве Лжедмитрия I

3. Кто три из названных лиц были известными архитекторами XIX в.?

А) К. П. Брюллов Б) К. И. Росси В) А. Н. Воронихин Г) В. И. Даль

Д) П. А. Федотов Е) К. А. Тон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** |
|  |  |  |

***Задание 3.* По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 5)?**

А) «Кровавое воскресенье», Манифест 17 октября, советы, стачка.

Б**)** А.Ф. Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий .

В) Бурмистр, фискал, коллежский асессор, губернатор.

Г) «Неизвестная», «Христос в пустыне», «Русалки», «Неутешное горе».

Д) Патрик Гордон, Яков Брюс, Франц Лефорт, Андрей Остерман .

Ответ:

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 4.* Исключи неправильный ответ(за каждый прав.ответ -1 балл, мак. б- 5)**

1. Ниже приведён список терминов, все они, за исключением двух, относятся к периоду существования Древнерусского государства:

*1) закуп; 2) вира; 3) гривна; 4) баскак; 5) пожилое*

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

2. Ниже приведён перечень имён русских князей. Все они, за исключением двух относятся к XI – XIII вв.

*1) Юрий Долгорукий, 2) Александр Невский, 3) Дмитрий Донской, 4) Ярослав Мудрый, 5) Владимир Мономах 6) Иван Калита*

Найдите и запишите порядковые номера имен князей, правление которых относится к другому историческому периоду.

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к XV-XVI вв.

*1) приказы; 2) дьяки; 3) полюдье; 4) кормление; 5) поместье; 6) губернии*

Найдите и запишите порядковый номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Ниже перечислены фамилии российских военачальников. Все они, за исключением одного, проявили свой полководческий талант в XVII-XVIII вв.

*1)**Шереметев; 2)**Скопин-Шуйский; 3) Скобелев; 4) Миних; 5) Румянцев; 6) Апраксин*

Найдите и запишите порядковый номер фамилии военачальника, чей талант проявился в другой исторический период.

5. Ниже приведён перечень терминов и понятий. Все они, за исключением двух, имеют отношение к периоду правления Александра II и Александра III.

*1) Прирезки; 2) земские участковые начальники; 3) реформа государственной деревни; 4) хождение в народ; 5) военные поселения; 6) мировые посредники*

Определите и запишите событие Отечественной истории, не относящееся к указанному периоду.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

***Задание 5.* Расположите события в хронологической последовательности, внеся свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 7):**

А) Учреждение опричнины Б) Крестьянская война в Германии

В) Взятие Смоленска войсками Василия III Г) подписание Нантского эдикта

Д) Путешествие Афанасия Никитина Е) Открытие морского пути в Индию

Ж) Варфоломеевская ночь

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Задание 6.* Соотнесите предложенные варианты правого столбца с соответствующим левым. Ответ (букву) впишите в таблицу (1 б. за каждый прав.ответ, мак. балл – 6).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Тишайший царь» | А | Павел I |
| 2 | «Романтический император» | Б | Петр III |
| 3 | «Не способнейший, а удобнейший царь» | В | Елизавета Петровна |
| 4 | «Он позволили свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылать спать» | Г | Михаил Федорович |
| 5 | «Тартюф в юбке и короне» | Д | Алексей Михайлович |
| 6 | «От вечерни она шла на бал, а с бала поспевала к заутрене» | Е | Екатерина II |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

***Задание № 7.* Заполните пробелы в тексте. Ответ впишите ниже под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максим. балл – 10).**

При решении земельного вопроса крестьянские наделы зачастую были значительно сокращены. Это явление получило наименование \_\_1\_. В результате крестьяне были вынуждены арендовать помещичью землю, выплачивая ее стоимость или деньгами, или полевыми работами. Такая практика получила наименование \_\_2\_\_. Раздел земли между крестьянской общиной и помещиком фиксировался в \_3(наименование тип документа). Если помещик и крестьяне не приходили к соглашению, то для урегулирования спора привлекался \_\_4\_ (наименование должности). Получая землю, крестьяне были обязаны оплатить ее стоимость. Разработанная правительством формула расчета стоимости земли повысила ее рыночную цену в полтора раза. У крестьян не было денег, необходимых для выкупа земли. Чтобы помещики получили выкупные суммы единовременно, государство предоставило крестьянам ссуду в размере \_5 (примерная величина ссуды в процентах) стоимости наделов. Остальные \_6 (остаток в процентах) крестьянская община платила помещику сама. В течение \_7 (количество лет) лет крестьяне должны были возвратить ссуду государству в форме \_8\_ с начислением процентов. Выплата крестьянами помещику растянулась на 20 лет. Она породила специфическое \_9 (юридический термин) состояние крестьян, которые должны были платить оброк и выполнять некоторые повинности до тех пор, пока полностью не выкупят свой надел. Только в \_10 (дата) году был издан закон о ликвидации этого положения крестьян.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 8.* Рассмотрите внимательно изображения и выберите правильные варианты ответов (За каждый правильный ответ – 2 балл, максимальное количество баллов -6)**

**1.**Выберите номера изображений, относящихся к архитектурному стилю Ампир

|  |  |
| --- | --- |
| ***А*** | ***Б*** |
| 0_10c82f_dfc225fc_XL | ***http://img-fotki.yandex.ru/get/6209/35721275.34/0_71ca8_bcd5d2b_XL.jpg*** |
| ***В*** | ***Г*** |
|  | tavrichesky_p1 |
| ***Д*** | ***Е*** |
| ***https://avatars.mds.yandex.net/get-afishanew/23222/fc77f42077425b48a2be98520d5941ef/orig*** | 1486378 |

**Ответ:**

**2.** Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны



А) до революции 1917 г. в данном здании находилось министерство иностранных дел Российской империи

Б) в настоящий момент в здании находится Академия художеств

В) архитектор данного здания является автором зданий Сената и Синода на Сенатской площади

Г) данное здание было построено во второй половине XIX в.

Д) автором архитектурного проекта здания являлся К. И. Росси

**3.** Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны



А) в 60-е годы. XVIII в. архитектурный стиль дворца, изображённого на фотографии, сменился стилем модерн

Б) дворец был загородной резиденцией императора Петра I

В) здание выполнено в стиле барокко

Г) архитектором дворца, изображённого на фотографии, является Ф. Б. Растрелли

Д) архитектурный стиль здания характерен для дворцов, построенных в России в первой четверти XVIII в.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

***Задание 9.* Выполните задания по карте (за каждый прав. ответ 1б. , максималь. б. – 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **xs3docsrc85961E160BCB879546C660D9EADE74D9_1_1359364443** | |

**1.** Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».

**2.** Напишите фамилию полководца, командовавшего армией, обозначенной на схеме цифрой «3».

**3.** Напишите название города, где соединились армии, обозначенные цифрами «1» и «3».

**4.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**4.1)** Войсками, действия которых обозначены серыми стрелками, командовал король Карл XII.

**4.2)**Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были А. В. Суворов и П. А. Румянцев.

**4.3)**В начале военных действий, изображенных на схеме, неприятель обладал большим численным превосходством

**4.4)**Перемещение войск в пункт, обозначенный цифрой «4», получило название «Тарутинский манёвр».

**4.5)**Участниками движения, районы действия которого обозначены точками, были Д.В. Давыдов и А. Н. Сеславин.

**4.6)** Общее командование войсками, действия которых обозначены черными стрелками, осуществлял Н. Н. Раевский.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

***Задание №10.* Внимательно изучи исторический документ и ответь на вопросы (каждый правильный ответ -1 балл, максимальное количество баллов – 3)**

«Убьеть мужь мужа, то мьстить брату брата, или сынови отца, либо отцю сына, или братучаду, либо сестрину сынови; если не будеть кто мьстя, то 40 гривенъ за голову; если будеть русинъ, либо гридинъ, либо купчина, либо ябетникъ, либо мечникъ, если изъгой будеть, либо словенинъ, то 40 гривенъ положити за нь».

**Вопросы:** 1. Как называется этот документ? При каком киевском князе он был принят? (1 балл)

2. Какие существуют редакции этого документа (1 балла)

3. Как называется установленный данной статьей штраф? (1 балл)

Ответ:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_